

Nazwa przedmiotu/modułu:		Życie polityczne Niemiec, Austrii i Szwajcarii: instytucje, osobowości, spory					
Nazwa angielska:		The political life Germany, Austria and Switzerland: institutions, personalities, conflicts					
Kierunek studiów:		Filologia o profilu filologia germańska – od podstaw - z realizacją					
Poziom studiów:		Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie					
Profil studiów		Praktyczny					
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Filologii					
Prowadzący przedmiot:		dr Józef Zaprucki					
I Formy zajęć, liczba godzin							
Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
5	15					15	2
II Cel przedmiotu							
C1 – Zapoznanie się z sytuacją polityczną Niemiec, Austrii i Szwajcarii po 1945 roku.							
C2 – Zdobycie wiedzy o partiach politycznych wymienionych państw oraz o ich najsłynniejszych reprezentantach.							
C3 – Zdobycie wiedzy o najważniejszych zapisach konstytucji tych państw							
C4 – Zapoznanie się z najważniejszymi instytucjami państwowymi Republiki Federalnej Niemiec, Austrii i Szwajcarii.							
C5 – Porównanie najważniejszych zapisów konstytucyjnych wymienionych państw							
C6 – Zapoznanie się z typowym słownictwem i terminologią świata polityki							
III Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:							
Znajomość języka niemieckiego przynajmniej na poziomie B2.							
IV Oczekiwane efekty uczenia się							
Wykład							
E 1 – Student posiada ogólną wiedzę na temat sytuacji politycznej RFN, Austrii i Szwajcarii po 1945 roku.							
E 2 – Student zna i potrafi scharakteryzować podstawowe założenia programu najważniejszych partii politycznych RFN, Austrii i Szwajcarii							
E 3 – Student posiada wiedzę o najważniejszych zapisach konstytucji RFN, Austrii i Szwajcarii							
E 4 – Student potrafi wymienić i scharakteryzować najważniejsze instytucje państwowe wyżej wymienionych państw							
E 5 – Student zna zasadnicze różnice w zapisach konstytucji w/w państw oraz umie zastosować typowe							

słownictwo używane w świecie polityki, posługuje się odnośną terminologią.

V Treści programowe:

Forma zajęć: wykłady		Liczba godzin
W. 1-2	Pierwsze lata po zakończeniu wojny. Strefy okupacyjne w Niemczech. Pojęcie „Kahlschlagu”. Postać Konrada Adenauera.	2
W. 3-4	Powstanie dwóch państw niemieckich i ich partie polityczne	2
W. 5-6	Konstytucja Republiki Federalnej Niemiec a ustawy zasadnicze Austrii i Szwajcarii. Sytuacja gospodarcza i polityczna.	3
W. 7-10	Zjednoczenie Niemiec i nowa sytuacja polityczna w Europie po 1989 roku. Rola Austrii i Szwajcarii w kształtowaniu nowego ładu europejskiego.	3
W. 11-12	Nowe partie polityczne.	2
W. 13-15	Postacie najwybitniejszych kanclerzy Republiki Federalnej Niemiec i Austrii.	3
Suma godzin		15

VI Narzędzia dydaktyczne

1.	Teksty przedmiotowo-metodyczne
2.	Foliogramy, nagrania telewizyjne
3.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny).

VII Metody dydaktyczne

1.	Metody podające: objaśnienie, opis
2.	Metody eksponujące: nagrania video (film)
3.	Metody problemowe aktywizujące: metoda sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna

VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

P1	<p>Zaliczenie semestru: Test sprawdzający wiedzę i umiejętności obejmujący materiał całego semestru. Test otwarty. Poszczególne pytania sprawdzają, czy student ma wiedzę faktograficzną będącą przedmiotem kursu i czy potrafi się posługiwać właściwą terminologią. Za każdą prawidłową odpowiedź student otrzymuje 1 pkt.</p> <p>Ocena jest obliczana procentowo w następujący sposób:</p> <ul style="list-style-type: none"> ocena bardzo dobra - 100% -92% ocena dobra plus - 91% - 83% ocena dobra - 82% - 74% ocena dostateczna plus - 73 %- 63% ocena dostateczna - 62% - 52% ocena niedostateczna - 51% i poniżej

IX Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	--

Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	15
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	6
Przygotowanie się do zajęć	39
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

X Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Wikipedia – Internet – wersja niemiecka.
2. Andreas Brunold et alia, Themen und Materialien, Bundeszentrale für politische Bildung, Bonn 2010
3. Dieter Nohlen, Florian Grotz, Kleines Lexikon der Politik, München 2011
4. Leszek Garlicki, Ustrój polityczny Republiki Federalnej Niemiec, Warszawa 1985
5. Stanisław Sulowski, Wojtaszczyk Konstanty A. (red.), System polityczny Republiki Federalnej Niemiec. Warszawa 2005
6. Adriana Czupryn, Szwajcaria, Warszawa 2014
7. Harald Fidler: *Österreichs Medienwelt von A bis Z*. Falter, Wien 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Georg Weißenbo (red.), Politikkompetenz. Neue Aufgaben für Theorie und Praxis, Bonn 2008
2. Józef Olszyński, Andreas Bielg, Nowe zjawiska w gospodarce Niemiec i polsko-niemieckich stosunkach gospodarczych, Warszawa 2014
3. Das Lexikon der Wirtschaft, Bonn 2013
4. Agnieszka Kisztełińska (red.), Austria i relacje polsko-austriackie w XX i XXI wieku. Łódź 2014

XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
E 1	K_W3; K_W04, K_U06; K_K01; K_K04	C 1, C5	W. 1-5	1, 3	1-3	P
E 2	K_W01; K_W02; K_U02; K_U06; K_U01; K_U02;	C 2, C 3, C5	W. 3 -13,	1-3	1,2,3	P
E 3	K_K_01; K_U02 K_U03; K_U02, K_K03	C 3, C5	W. 6-7	1,3	1,3	P
E 4	K_W02; K_K02; K_W4; K_K02; K_K03	C 4, C5	W. 6,7,8,9	1,3	1,3	P
E 5	K_W01; K_W02; K_U03; K_W03; K_K02, K_K03	C5	W. 1-15	1-3	1-3	P

XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Test sprawdzający wiedzę i umiejętności obejmujący materiał całego semestru

XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE